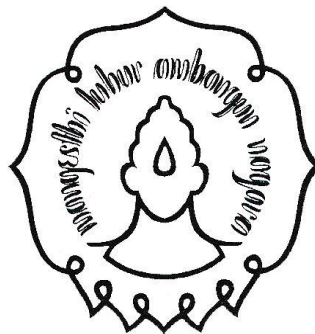


**PENGEMBANGAN PANDUAN LAYANAN KESIAPAN KERJA SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MENGGUNAKAN TEKNIK
GOALSETTING UNTUK GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (BK)**



SKRIPSI

Oleh :

DEWI MUSTIKAWATI

K3112019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Mustikawati

NIM : K3112019

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Mengatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGEMBANGAN PANDUAN LAYANAN KESIAPAN KERJA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MENGGUNAKAN TEKNIK *GOAL SETTING* UNTUK GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (BK)”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Di samping itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Dewi Mustikawati

**PENGEMBANGAN PANDUAN LAYANAN KESIAPAN KERJA SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MENGGUNAKAN TEKNIK
GOAL SETTING UNTUK GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (BK)**

Oleh :

DEWI MUSTIKAWATI

K3112019

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling.

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

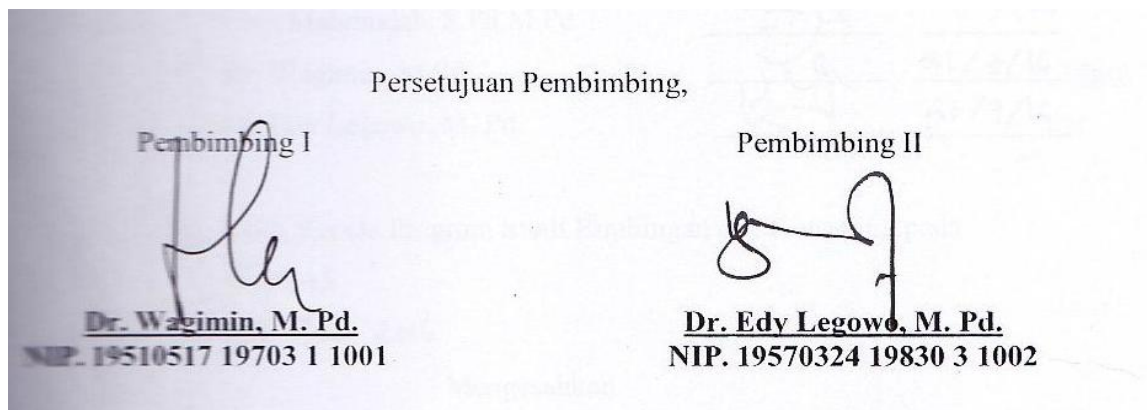
Juli 2016

Nama : Dewi Mustikawati

NIM : K3112019

Judul skripsi : Pengembangan Panduan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah
Kejuruan (SMK) Menggunakan Teknik Goal setting untuk Guru Bimbingan dan
Konseling (BK)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



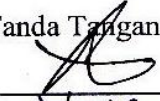
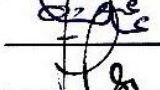
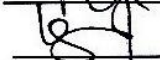

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dewi Mustikawati
NIM : K3112019
Judul skripsi : Pengembangan Panduan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah
Kejuruan (SMK) Menggunakan Teknik *Goal setting* untuk Guru
Bimbingan dan Konseling (BK)

Skrripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at
tanggal 1 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan.

Skrripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Asrowi, M. Pd.		21/7/16
Sekretaris : Ulya Mahmudah, S.Pd.M.Pd		21/7/16
Anggota I : Dr. Wagimin, M.Pd.		21/7/16
Anggota II : Dr. Edy Legowo, M. Pd.		21/7/16

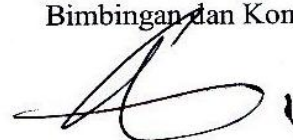
Skrripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling pada

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Juli 2016

Mengesahkan



Kepala Program Studi
Bimbingan dan Konseling,



Dr. Asrowi, M. Pd.
NIP. 195508081985031002

ABSTRAK

Dewi Mustikawati. K3112019. **PENGEMBANGAN PANDUAN LAYANAN KESIAPAN KERJA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MENGGUNAKAN TEKNIK *GOAL SETTING* UNTUK GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (BK)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kebutuhan dan kepentingan siswa terhadap pengembangan keterampilan kesiapan kerja; (2) menghasilkan prototipe satu panduan layanan kesiapan kerja siswa SMK menggunakan teknik *goal setting* untuk guru BK.

Subjek penelitian ini adalah siswa SMK Se-Karesidenan Surakarta kelas X, XI, dan XII. Penelitian ini menggunakan desain penelitian pengembangan Borg and Gall. Tahap penelitian ini hanya sampai tahap pra pengembangan yaitu pembuatan produk. Pengumpulan data dilakukan dengan angket kebutuhan dan kepentingan siswa untuk mengetahui tingkat kebutuhan dan kepentingan siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis faktorial dan persentase dan perangkikan. Analisis data faktorial digunakan untuk menguji kevalidan instrumen. Analisis persentase dan perangkikan digunakan untuk mengetahui tingkat kebutuhan dan kepentingan siswa SMK menurut siswa, orang tua, dan guru BK.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut ini. *Pertama*, ada kebutuhan dan kepentingan siswa terhadap pengembangan kesiapan kerja menurut siswa, orang tua, dan guru BK berdasarkan hasil kajian teoritik dan empirik. Hasil kajian teoritik mengenai kesiapan kerja meliputi pengertian kesiapan kerja, faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja, dan indikator kesiapan kerja. Hasil kajian empirik memuat hasil survei yang menunjukkan 1800 responden (63,83%) sangat membutuhkan dan 1800 responden (63,84%) sangat merasa penting terhadap pengembangan keterampilan kesiapan kerja berdasarkan siswa, guru BK, dan orang tua. *Kedua*, berdasarkan hasil analisis studi pendahuluan dan kajian teoritik dapat dikembangkan produk berupa Buku Panduan Kesiapan Kerja Siswa SMK Menggunakan Teknik *Goal setting* untuk Guru BK. Buku panduan kesiapan kerja SMK memuat sistematika produk yaitu *cover*, kata pengantar, bagian I pendahuluan, bagian II pentingnya menetapkan tujuan kesiapan kerja, bagian III kurikulum, bagian IV satuan layanan dan materi keterampilan komunikasi dalam bekerja, dan bagian V penutup.

Kata kunci : kesiapan kerja, teknik *goal setting*, siswa SMK

ABSTRACT

Dewi Mustikawati. K3112019. ***THE DEVELOPMENT OF WORK READINESS SERVICE GUIDANCE FOR VOCATIONAL SENIORHIGH SCHOOL (SMK) STUDENTS USING GOAL SETTING TECHNIQUE FOR COUNSELOR.*** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University, July 2016.

This research aimed (1) to describe the students' need for and interest in work readiness skill development; (2) to provide prototype of work readiness service guidance for SMK students using goal setting technique for Counselor.

The subject of research was SMK students throughout Surakarta Residency in the 10th, 11th, and 12th grades. This study employed Borg and Gall's research and development design. This stage only reached the pre-development stage, product development. Data collection was carried out by using student need and interest questionnaire to find out the student need and interest levels. Data analysis was conducted using factorial and percentage analysis and ranking. Factorial data analysis was used to validate the instrument. Percentage analysis and ranking were used to find out the Vocational Senior school's need and interest level, in students', parent's, and counselors' perspectives.

The results of research were as follows. First, there were students' need for and interest in work readiness development in students', parent's, and counselors' perspectives, by considering the result of theoretical and empirical study. The result of theoretical study on work readiness included the definition of work readiness, factors affecting work readiness and work readiness indicators. The result of empirical study contained the result of survey revealing that 1800 respondents (63.83%) highly needed and 1800 respondents (63.84%) felt work readiness skill development as very important in students', parent's, and counselors'' perspectives. Second, considering the result of preliminary study analysis and theoretical study, a product could be developed in the form of Work Readiness Service Guidance for SMK students using goal setting technique for counselor. SMK Work Readiness Guidance contained the procedure of product: cover, introduction, part I introduction, part II the importance of determining work readiness objective, part III curriculum, part IV service unit and communication skill material in work and part V conclusion.

Keywords: *work readiness, goal setting technique, SMK students*

MOTTO

- ✓ Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap (QS. Al Insyirah: 6-8)
- ✓ Pemenang sejati bukanlah orang yang menang dalam sebuah kompetisi, akan tetapi pemenang sejati ialah orang yang mampu bangkit dari setiap kegagalan (Dewi Mustikawati)
- ✓ *If you put your trust to Allah SWT, Everything is possible*
(Dewi Mustikawati)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Keluarga kecilku tercinta, Ayah Poniman Yakub Basori, Ibu Pariyem, Kak Rohmad Munandar, Dek Anggun Maidah dan Dek Taufiq Agung Pambudi

Terimakasih sudah menjadikan saya anggota keluarga dalam hidup kalian. Untuk ayah dan ibu terimakasih telah melahirkan, membesarkan, dan mendidik saya. Sampai kapanpun saya tidak akan pernah bisa membalas pengorbanan Ayah dan Ibu.

Program Studi Bimbingan dan Konseling UNS, Almamaterku tercinta

Terimakasih atas segala ilmu, pengalaman, suka-duka, dan kekeluargaan yang tercipta. Terimakasih sudah menjadikan saya salah satu bagian dari almamaterBK UNS.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Panduan Layanan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Menggunakan Teknik *Goal Setting* untuk Guru Bimbingan dan Konseling (BK)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Selanjutnya, peneliti menyampaikan terima kasih kepada para pimpinan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan Dr. Asrowi, M. Pd. selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing yaitu Dr. Wagimin, M. Pd. selaku Pembimbing I dan Dr. Edy Legowo, M. Pd. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Tak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada teman-teman BK Angkatan 2012 (Anis, Norita, Deviana, Indah, Dianita, Rinda, Endah, Fitri, Imas, Devy, Chakti, Dinadan teman-teman BK angkatan 2012 lainnya), teman-teman penelitian payung, teman-teman PPL SMA N 4 Surakarta yang saling mendukung, membantu dan memotivasi. Di samping itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada keluarga Rumah Anak Pintar (Mbak Heni, Sari, Dwi, Nurul, Nana, Niken, Titik) dan keluarga besar Koperasi Mahasiswa UNS (Mbak Desi, Mbak Alim, Mbak Endah, Mas Aji, Rupa, Dwip, Upik, Koko, Mas Abi, Aldi, Nanang, Uut, Rudi, Arfi, Wesi, Rizki, Tyas, Drajat, teman-teman KOPMA lainnya, serta karyawan KOPMA UNS) yang telah memberikan pengalaman,

pelajaran, dan dukungan yang sangat luar biasa. Terakhir, peneliti mengucapkan terima kasih kepada LAZIS UNS dan HIMABIKO atas kesempatan yang luar biasa.

Seperti pepatah, “Tiada gading yang tak retak.” Kesalahan dan kekeliruan tentu masih sangat mungkin ditemukan dalam skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat diperlukan dalam rangka menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini memberikan kebermanfaatan bagi banyak pihak. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Juli 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
C. Spesifikasi Produk	7
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
F. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 12
A. Kesiapan Kerja	12
B. Teknik <i>Goal Setting</i>	22
C. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
A. Model Penelitian dan Pengembangan	34
B. Desain Penelitian	35

C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	38
D. Isi Produk	42
E. Subjek Penelitian	49
F. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	50
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Pengembangan	54
1. Deskripsi Hasil Analisis Instrumen	54
2. Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan	57
3. Deskripsi Hasil Kajian Teoritik Pengembangan Prototipe 1 Panduan Kesiapan Kerja Siswa SMK.....	61
4. Prototipe 1: Hasil Kajian Teoritik dan Empirik	64
B. Pembahasan Hasil Pengembangan	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	72
A. Simpulan.....	72
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Desain Pengembangan Panduan Kesiapan Kerja Menggunakan Teknik <i>Goal setting</i> diadaptasi dari Model Pengembangan Borg and Gall	36
3.2. Desain Penelitian dan Pengembangan Layanan Kesiapan Kerja Tahap Pra Pengembangan	37
4.1. Distribusi Tingkat Kebutuhan dan Kepentingan Siswa Terhadap Pengembangan Karier	60
4.2. <i>Cover</i> Panduan Kesiapan Kerja	65
4.3. <i>Cover</i> Lembar Kerja Siswa	65
6.1. Pengisian Angket di SMK N 1 Sragen Hari Pertama	80
6.2. Pengisian Angket di SMK N 1 Sragen Hari Kedua	80
6.3. Pengisian Angket di SMK N 1 Gondang Hari Pertama	80
6.4. Pengisian Angket di SMK N 1 Gondang Hari Kedua	80
6.5. Pengisian Angket di SMK N 1 Mondokan	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kurikulum Layanan Kesiapan Kerja.....	42
3.2. Agenda Layanan Kesiapan Kerja Sesi 1	43
3.3. Agenda Layanan Kesiapan Kerja Sesi 2	43
3.4. Agenda Layanan Kesiapan Kerja Sesi 3	44
3.5. Agenda Layanan Kesiapan Kerja Sesi 4	45
3.6. Agenda Layanan Kesiapan Kerja Sesi 5	46
3.7. Agenda Layanan Kesiapan Kerja Sesi 6	47
3.8. Agenda Layanan Kesiapan Kerja Sesi 7	48
3.9. Pembagian item bidang pada instrumen angket kebutuhan dan kepentingan layanan pengembangan bidang pribadi, sosial, karier, akademik dan spiritual.....	51
4.1. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kebutuhan dan Kepentingan Siswa Pada Pengembangan Karier	55
4.2. Hasil Tingkat Prosentase dan Peringkat Kebutuhan dan Kepentingan Siswa Terhadap Pengembangan Karier Menurut Siswa, Orang Tua, dan Guru BK	58
4.3. Hasil Tingkat Kebutuhan dan Kepentingan Siswa Tentang Pengembangan Keterampilan Kesiapan Kerja Menurut Siswa, Orang Tua, dan Guru BK	61
4.4. Tabel Hasil Kajian Teoritik.....	63
6.1. KMO Hasil Analisis <i>Try out</i> Angket Kebutuhan dan Kepentingan Siswa	79
6.2. Daftar Sekolah SMK Negeri Tempat Pengambilan Data di Karesidenan Surakarta.....	87
6.3. Hasil Analisis Reabilitas Angket Kebutuhan dan Kepentingan Siswa	91
6.4. Daftar Sekolah Uji Coba	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Analisis KMO <i>Try out</i> Angket	79
2. Dokumentasi Pengumpulan Angket.....	80
3. Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara	81
4. Daftar SMK Tempat Pengambilan Data	82
5. Lembar Jawab Angket Studi Pendahuluan	88
6. Hasil Reliabilitas <i>Try out</i> Angket.....	91
7. Daftar Sekolah Uji Coba	92
8. Surat Permohonan Survei.....	93
9. Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol.....	94
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Survei	95

